



Comunicat de presă

18 Martie 2026

Anunț privind demararea proiectului

“HOPE - Speranță și succes prin educația adaptată pentru elevii cu CES”
PEO/546/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, SMIS 339224

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 anunță demararea proiectului:

“HOPE - Speranță și succes prin educația adaptată pentru elevii cu CES”
PEO/546/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, SMIS 339224

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European+ prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități, Denumire Apel „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale- Regiunea Bucuresti-Ilfov”, Cod Apel PEO/546/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, Cod proiect 339224.

Obiectivul general al proiectului ***“HOPE - Speranță și succes prin educația adaptată pentru elevii cu CES”*** este de a asigura, pe o perioadă de 30 de luni, măsuri de sprijin integrate, în vederea optimizării ofertei educaționale actuale. Proiectul include campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune pentru susținerea incluziunii educaționale a copiilor și tinerilor cu deficiențe, un regulament de funcționare și participare la activitățile Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă, care va oferi acces la camere-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate, precum și identificarea, selecția și integrarea grupului țintă în inițiative de sprijin educațional, cu evaluarea progresului realizat. De asemenea, vor fi implementate un program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională, un program multidisciplinar de recuperare și stimulare cognitivă prin intervenții terapeutice complexe, un program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte, precum și un program de sprijin educațional adaptat, cu intervenții personalizate



pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național. Proiectul vizează implicarea a 110 Copii și tineri cu CES și/sau dizabilități înmatriculați în unități de învățământ special (100%), înscriși la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1, din Regiunea Bucuresti-Ilfov și a 110 părinți /reprezentanți legali/tutori sprijiniți/facilitatori în activitățile propuse.

Obiectivul general al proiectului este aliniat obiectivului general al apelului de proiecte ESO4.6 din PEO.

Ațiunile propuse a fi implementate pot fi clasificate în patru componente, respectiv:

1. Informare și conștientizare pentru îmbunătățirea accesului și sprijinirea participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, prin campanii dedicate și implicarea actorilor locali, inclusiv sesiuni pentru părinți și activități de diseminare, transfer și valorificare a bunelor practici.
2. Dezvoltarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă (CIEI), cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate și cu asigurarea cadrului de funcționare și participare la activitățile centrului.
3. Crearea unui ecosistem educațional incluziv, bazat pe intervenții personalizate și abordări inovative pentru dezvoltarea și recuperarea prin educație, consiliere și terapie, prin programe integrate pentru elevi și părinți, intervenții multidisciplinare și activități experiențiale, culturale, sportive și artistice adaptate.
4. Furnizarea sprijinului educațional adaptat, prin intervenții personalizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor prevăzute în curriculumul național, cu instrumente și materiale diferențiate, monitorizare și ajustare în funcție de nevoile fiecărui elev.

Principalele rezultate planificate sunt:

Derularea activităților de informare și publicitate ale proiectului pe toată durata de implementare, împreună cu programe de informare și conștientizare a necesității îmbunătățirii accesului și sprijinirii participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, prin organizarea unei campanii de conștientizare, responsabilizare și acțiune, cu implicarea actorilor locali și sesiuni dedicate părinților, orientate spre promovarea unui climat incluziv, sigur și suportiv în unitățile de învățământ de masă.

Organizarea unui workshop la nivel local și județean pentru diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului, ca mecanism de consolidare a transferabilității și de susținere a activităților în etapa de sustenabilitate.



Dezvoltarea și operaționalizarea Centrului Inovativ pentru Educație Incluzivă (CIEI), cu integrarea camerelor-resursă dotate cu echipamente și tehnologii asistive avansate și cu aplicarea unui regulament de funcționare și participare, care să asigure accesul real la resurse suport pentru copiii și tinerii cu CES și/sau dizabilități.

Realizarea proceselor de identificare, selecție și comunicare cu grupul țintă și integrarea acestuia în inițiativele de sprijin educațional, precum și evaluarea progresului educațional, cu atingerea indicatorului de realizare EECO06+07 „Copii și tineri” – 110 elevi.

Derularea unui program integrat de consiliere, autonomie și dezvoltare socio-emoțională pentru incluziune și tranziție educațională, prin consiliere psihologică, consiliere și orientare școlară și profesională, activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă și ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale pentru cei 110 elevi, completate de consiliere și workshop-uri de educație parentală pentru cei 110 părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți/facilitatori.

Implementarea unui program multidisciplinar de recuperare, stimulare și dezvoltare armonioasă prin intervenții terapeutice complexe și stimulare cognitivă, prin acces la intervenții terapeutice personalizate orientate spre recuperare, stimulare cognitivă și dezvoltare globală armonioasă pentru copiii și tinerii din grupul țintă.

Implementarea unui program multidimensional de educație experiențială, cultură și dezvoltare prin sport și arte, cu activități educaționale cu valențe culturale, artistice, sportive și recreative, într-un cadru care susține experiența directă, interacțiunea pozitivă, exprimarea liberă și învățarea prin descoperire.

Furnizarea sprijinului educațional adaptat, prin activități, instrumente și materiale diferențiate și/sau individualizate pentru stimularea, compensarea, recuperarea și consolidarea competențelor din curriculumul național, cu evaluare inițială, proiectare de activități adaptate, monitorizare și ajustare.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Proiectul **“HOPE - Speranță și succes prin educația adaptată pentru elevii cu CES”** **PEO/546/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33, SMIS 339224** se derulează pe o perioadă de 30 luni, în intervalul 01.01.2026 - 30.06.2028. Valoarea totală a proiectului este 2.790.947,50 lei, din care 1.116.379,00 lei reprezintă cofinanțarea Uniunii Europene, 1.618.749,55 lei reprezintă cofinanțarea națională, iar 55.818,95 lei reprezintă contribuția proprie.

***Proiect cofinanțat din Fondul Social European + prin
Programul Educație și Ocupare 2021-2027***